

Утвърждавам:
Директор:.....
/А. Данданова/
Заповед № 5/ 15.09.2026 г.

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА НА ДГ „РАДОСТ“

Настоящият план се изготвя на основание: чл. 221, ал.1,3 и ал. 4 от ЗПУО, чл.43, чл.44, ал. 5, ал.7, чл. 47, чл.49, ал.5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти на МОН и КТД/2018 г. в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Съвременните динамично променящи се условия налагат необходимостта от нова концепция за квалификация на педагогическите кадри, отговарящи на потребностите на предучилищната система, от бързи промени в полза на качеството на възпитателно-образователния процес.

Чрез квалификационната дейност в ДГ се създават условия за осъществяване на процес за повишаване качеството на педагогическата дейност на учителите. В този процес се развиват професионалните и личностни качества на учителите, тяхната лична компетентност.

От ДГ се очаква модерно обучение, непрекъснато осъвременяване, богата и развиваща среда, висока степен на подготовка на децата за училище, но всичко се случва само при наличието на висока степен на професионализъм на учителите постигната не само с много опит а и с добра квалификационна дейност.

Учителят е този, който поддържа квалификацията си чрез учене през целия живот. Квалификацията на учителя има за цел овладяване нови професионални и ключови компетентности. Квалификацията и кариерно развитие, в ДГ „Радост“ са в хоризонтален план за придобиване на ПКС.

Квалификационната дейност в ДГ „Радост” обхваща голям брой педагози, който овладяват нови компетенции, идеи, техники и добри практики.

1.1. Определени/ констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на обучение и въвеждане на иновации в образователния процес.

1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети (в края на учебната година).

Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на обучение и въвеждане на иновации в образователния процес.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

Усъвършенстване уменията, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности на учителите.

Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешна творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено-културни институции и родителската общност.

- Съобразеност с идентифицираните потребности.
- Насоченост към практиката.
- Балансирано участие на учителите и помощник-възпитателите.

III. ЦЕЛИ

Повишаването на квалификацията цели усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа, за кариерно развитие и постигане на удовлетвореност в сътрудничеството си със семействата на децата.

Целта на кариерното развитие е засилването на мотивацията на учителите за пълноценно участие в процеса на обучение и възпитание в училище и създаване на условия за конкуренция между тях; осигуряване на предвидимост в развитието на кариерата в съответствие с възможности и амбиции; обвързване на професионалната кариера с нарастващ престиж, повече отговорности, съответстващо възнаграждение, вкл. чрез модела на системата за диференцираното заплащане.

Повишаването на квалификация се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист с цел:

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;

2. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;

Учителите, директорите и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. По програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;

2. В рамките на вътрешно институционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Запознаване и адаптация към новата нормативна уредба – ЗПУО, Държавни образователни стандарти

2. Прилагане на съвременни педагогически подходи и технологии в образователно възпитателната работа в детската градина. Осигуряване на практическа приложимост и конкретни резултати в детската градина.

3. Оценяване и анализ постиженията на децата в ПГ.

4. Повишаване на педагогическите знания на родителите за споделена отговорност и взаимодействие детска градина – родители.

5. Повишаване на квалификацията на учителите и административните специалисти в областта на информационните технологии и приложението им в пряката работа.

6. Подобряване и засилване взаимодействието и сътрудничеството между детската градина и семейството.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Глобална тема на вътрешно квалификационната дейност за 2026/2027 год. е:

РАБОТИЛНИЦА ЗА ИНОВАТИВНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРАКТИКИ

„Работилница за иновативни педагогически практики“ е тема, което дава възможност за споделяне и прилагане на модерни методи в преподаването.

В динамично променящата се дигитална и социална среда традиционните образователни модели често губят своята ефективност при работа със съвременното поколение ученици.

Квалификационната програма **„Работилница за иновативни педагогически практики“** е замислена като споделено пространство за учене чрез преживяване, в което учителите влизат в ролята на изследователи и иноватори.

Спецификата на работа в детската градина изисква иновациите да бъдат изключително **нагледни, игрови и насочени към учене чрез преживяване**.

В предучилищна възраст играта е водеща дейност и основен инструмент за опознаване на света.

Квалификационната програма **„Работилница за иновативни педагогически практики“** е практическо пространство за 8-те педагогически специалисти от детската градина, насочено към модернизиране на образователната среда чрез въвеждане на съвременни игрови и дигитални методи.

Фокусът е поставен върху прилагането на **STEAM подходи за най-малките, образователен театър, приказни уъркшопове и базови дигитални игри**, съобразени с възрастовите особености.

Работилницата има за цел да трансформира традиционните ситуации в интерактивни приключения, където децата не просто слушат, а изследват, творят и развиват своите меки умения и емоционална интелигентност. Малкият състав от 8 учители позволява индивидуален подход, силна екипна синергия и директно тестване на практиките в реална среда.

Главна цел: Повишаване на професионалната компетентност на детските учители за прилагане на иновативни, интерактивни и игрови подходи, които стимулират детското любопитство, креативност и самостоятелност в целодневния образователен процес.

Подцели:

1. **Игровизиране на педагогическите ситуации:** Преминане от репродуктивно учене към изследователски и практически активности (учене чрез правене).
2. **Ранно дигитално и STEM/STEAM въвеждане:** Естествено интегриране на технологиите и науката в детската градина чрез достъпни и безопасни за възрастта инструменти.

3. **Екипна приемственост:** Сплотяване на малкия педагогически екип (8 учители) за създаване на единна, позитивна и стимулираща среда във всички групи на детската градина.

Задачи на работилницата

1. **Практическо усвояване на STEAM за най-малките:** Демонстриране и планиране на достъпни експерименти, инженерни предизвикателства с LEGO/конструктори и математически игри в пространството.
2. **Внедряване на приказни и ролеви иновации:** Усвояване на техники като „драматизация на приказки с отворен край“, „театър на маса“ и методи за развиване на емоционална интелигентност.

ПЛАН-ГРАФИК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ВЪТРЕШНО-КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Тема	Вид на обучението	Участници /целева група/	Обучителна организация или лектор	Дата на провеждане	Академични часове
Предучилищното образование през учебната 2026/2027 г.	Семинар, дискусия	Учители, директор	Директор ст. учител	М. октомври 2026 г.	2 ч.
Детската градина-място, където здравето и игрите вървят ръка за ръка	семинар	Учители, директор Пом.възпитател и	Медицинска сестра	М. октомври	2 ч.
Работилница за иновативни педагогически практики „Есен“	Открита практика	Учители Директор	Даниела Дърлянова-Траева – ст.учител	М. Ноември	1 час
Семинар на тема „Иновативни техники за рисуване с пръсти“	семинар	Учители, директор	Даниела Дърлянова-Траева – ст.учител	М. ноември	2 ч.
Мнемониката и приложението и чрез музика в обучението по български език на деца билингви	Тренинг	Учители, директор	Донка Иванова	М. Ноември	2 часа
Социално-емоционално учение и	семинар	Учители, директор	Илияна Иванова	М. Януари	2 ч.

управление на групата: Кът за успокоение, приказкотерапия и плавни преходи“					
Математическа приказка	Открита ситуация	Учители, директор	Луция Радева	М. февруари	1 ч.
Двигателна активност и здраве чрез преживяване и йога за деца и приказен стречинг: Как да плетем физически упражнения в разказването на приказка/децата имитират животни и предмети/, за да развием гъвкавост и баланс	семинар	Учители, директор	Ивона Михалева	М. март	2 ч.
Тайната на Архимед	Открита практика	Учители, директор	Жечка Русенова	М. април	1 ч.
Малки градинари –от семенцето до зелената градина	Открита практика	Учители, директор	Диляна Христова	април	1 ч.
Алтернативни педагогически системи – приложение в масовата детска градинаМонтесори елементи в ежеднезната среда: Как да реорганизираме центровете за дейност в групата, за да насърчим максимална	Семинар	Учители, директор	Ярослава Атанасова	април	2 ч

самостоятелност и самообучение.Ред жо Емилия подходът и „100-те езика на децата“: Използване на естествени и отворени материали (камъчета, шишарки, парчета плат, огледала) за изразяване на детската креативност. Валдорфски елементи и ритъмът на деня: Значението на естествените играчки, кукли без лица (за развитие на въображението) и терапевтичното въздействие на акварелната техника.					
Спортувам и играя	Открита практика	Учители, директор	Всички учители	Май	1 ч.
Използване на музикално-подвижните игри в обучението по български език „Играем с трите мечки“	Открита практика	Учители, директор	Донка Иванова	Май	1 ч.

ПЛАН-ГРАФИК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ВЪТРЕШНО-КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Тема	Вид на обучението	Участници /целева група/	Обучителна организация или лектор	Дата на провеждане	Академични часове
Безопасни условия на труд	Семинар, дискусия	Помощник-възпитатели	Директор Л. Радева	М. октомври 2026 г.	2 ч.
Първа долекарска помощ в детската група	семинар	Помощник-възпитатели	Медицинска сестра	М. ноември 2026 г.	2 ч.

Участие на помощник-възпитателя в организацията на дейността в детската група	семинар	Помощник-възпитатели	Директор	М. януари 2027 г.	2 ч.
---	---------	----------------------	----------	-------------------	------

3. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

тема	Форма на обучение	Целева група/участници/	Обучителна организация лектор	Брой кредити
STEM-прилагане на интердисциплинарен подход в детската градина	обучение	Всички учители		1
Първа долекарска помощ	Обучение	Всички учители и помощник-възпитатели		
Екранната зависимост-влияние на екраните върху способността за езиково-говорното развитие и способностите за учене	обучение	Всички учители		1
Участие в квалификационни форми, свързани с естеството на заеманата длъжност организирани от РУО, Община, Национални програми, проекти и др.	Обучение	Директор Ст. учители Учители		

Участие на учителите във форми за повишаване на образователно-квалификационна степен, професионално-квалификационна степен

Методическо и организационно подпомагане на новоназначени учители и консултации с останалите учители.

Дейности:

Провеждане на:

- индивид. консултиране;
- обзор на методическа литература;
- дискусии;
- психо-педагогически тренинги.

Срок: при нужда

Отговорник: Директор

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Общата сума за квалификация в ДГ „Радост” гр. Каблешково за учебната 2026/2027 година е в размер на 1 800 евро

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1/15.09.2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешно институционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.

Приложение 1

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ В ДГ „РАДОСТ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027г.

1. Вътрешно институционалната квалификационна дейност на персонала се организира от Директора на база изготвен План за квалификационна дейност, част от ГП на детското заведение.

2. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация се съгласуват с педагогическия съвет и се утвърждават от директора.

3. Вътрешно институционалната квалификация се провежда в рамките на не повече от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

4. При планиране на вътрешно институционалната квалификация на педагогическите специалисти по чл. 223 от ЗПУО, Работодателите предлагат теми, насочени към по-добре организирана дейност на ДГ, ВОП и работата с родители.

5. Правилата включват реда за планиране, организиране, провеждане и отчитане на вътрешно институционалната квалификация:

✓ Покана (съобщение) до педагогическите специалисти за участие в организираната вътрешно институционална квалификационна дейност с определени дата, място, тема, ръководител и продължителност на провеждане.

✓ Попълнени карти от проведена вътрешно институционална квалификационна дейност, заверени с подпис и печат от директора, съдържащи информация за:

- тема на квалификацията;
- организационна форма на квалификацията;
- дата и място на провеждане;
- времетраене в академични часове;
- работни материали;
- ръководител/отговорник за провеждане на квалификационната форма;

✓ Присъствени списъци с трите имена, длъжност и подпис на всеки участник във вътрешно институционална квалификационна форма.

✓ Ксерокопие на работните материали от проведената квалификация на хартиен и/или електронен носител.

✓ Финансова справка в свободен формат при изразходвани средства за проведената форма (например за размножаване на учебните материали и др.)

✓ Индивидуални карти за отчитане на вътрешно институционалната квалификация на всеки педагогически специалист за учебната година в академични часове.

✓ Правилата се съгласуват на педагогически съвет и се утвърждават от директора на образователната институция.

Приложение 2

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 Г. НА ДГ „РАДОСТ“

Общи положения

1. На основание чл. 221-чл.226 от ЗПУО повишаване на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти, директорът на ДЗ е длъжен да осигури условия за това.

2. На основание наредба № 15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогическите специалисти на МОН

3. В квалификационни форми могат да се включват и служителите от непедагогическия и административен персонал на детското заведение.

Принципи и критерии за квалификация

- * Адекватност.

- * Актуалност.

- * Обвързване на обучението с професионалното и кариерно развитие.

- * Равен достъп до обучение в зависимост от заеманата длъжност.

- * Зачитане на индивидуалните потребности.

Правила за участие на педагогическия персонал в квалификационната дейност

1. Повишаването на квалификацията на учителите в ДГ „Радост” се осъществява на следните равнища:

- * детските градини

- * ЦПЛР

- * РЦППО

- * общинско ниво;

- * регионално ниво;

- * национално ниво.

2. Условията за участието на персонала във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора на детската градина и се приемат на ПС и са в съответствие със:

- Стратегията за развитие на институцията

- Установените потребности за повишаване на квалификацията

- Резултатите от процеса на атестиране

- Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН

3. Повишаването на квалификацията на учителите в ДГ „Радост” за професионално ниво, се извършва от специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации.

4. Квалификационната дейност се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

5. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

- По програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

- Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ.

За всеки период на атестиране педагогическият специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 от Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти на МОН.

6. Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално квалификационни степени. За участие в процедури за придобиване на ПКС директорът осигурява ползването на поисканата от учителя част от платения годишен отпуск, полагащ му се за годината.

7. Директорът на институцията упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационни дейности.

8. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малко от 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включване на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.

9. След приключване на бюджетната година Директорът предоставя писмен отчет за усвоените средства за квалификация.

Заключение

Предложените правила са приети на заседание на ПС с протокол № 1/15.09.2026. При възникнала необходимост Правилата могат да бъдат актуализирани през учебната година.