

ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ” – КАБЛЕШКОВО

8210 гр.Каблешково , ул. „Патриарх Евтимий 11, тел. 05968/21 53

Утвърдил :

Директор :

(подпис и печат)

П Л А Н

**ЗА БЕЗОПАСНОСТТА НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА
НА ДГ „РАДОСТ”, ГР.КАБЛЕШКОВО
ЗА УЧЕБНАТА 2021 / 2022 ГОДИНА**

I. ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. ОСНОВНА ЦЕЛ

Изграждане на поведение, на конкретни знания и умения у децата за безопасно движение по улиците в града и превръщането им в осъзнати навици, в регулатор на поведение на децата за самосъхранение, отговорност и дисциплина в пътното движение.

2. ПОДЦЕЛИ

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

II. ЗАДАЧИ :

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.
2. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
3. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес.
4. Постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.

III. ПРОГРАМНО СЪДЪРЖАНИЕ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ

1. Програмното съдържание да се усвоява чрез различните видове дейности в детската градина :
 - Познавателна дейност – основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
 - Игрова дейност – подвижни игри, състезателни игри, музикално – подвижни игри и др.
 - Допълнителни дейности - Изложба, презентации, беседи, обучаващи филмчета, викторини, куклен театър, полезни информационни материали за родителите онлайн.
 - Практическа дейност – разходки, наблюдения
2. Основни дейности в различните възрастови групи:

Възрастова група	Образователно направление	Тема	Период за планираното провеждане на педагогическа ситуация
Първа група	Околен свят	Моят дом	октомври
	Околен свят	Пътувам с мама и татко	януари
	Конструирание и технологии	Моите играчки	март
	Конструирание и технологии	Разпознавам звук и цвят	април
	Околен свят	С мама и татко на разходка	май

Възрастова група	Образователно направление	Тема	Период на планираното провеждане на педагогическа ситуация
Втора група	Конструирание и технологии	Нашата улица	ноември
	Околен свят	Къде играят децата?	април
	Конструирание и технологии	Пресичам безопасно	април
	Околен свят	Светофар - другар	ноември
	Околен свят	Моят велосипед	април

Възрастова група	Образователно направление	Тема	Период на планираното провеждане на педагогическа ситуация
Трета група	Конструирание и технологии	Кварталът, в който живея	април
	Околен свят	Познавам ли пътните знаци	февруари
	Околен свят	Могат ли хората без превозни средства	април

	Околен свят	Какво трябва да знае малкия пешеходец	октомври
	Околен свят	Какво трябва да знае малкият велосипедист	октомври
	Конструиране и технологии	На площадката по БДП	май

Възрастова група	Образователно направление	Тема	Период на планираното провеждане на педагогическа ситуация
Четвърта група	Конструиране и технологии	Градът/селото, в което живея	януари
	Околен свят	На улицата	септември
	Конструиране и технологии	Пътувам с автобус	февруари
	Конструиране и технологии	Моят път до детската градина	октомври
	Околен свят	Изправност на велосипеда	април
	Околен свят	Кои знаци познава велосипедиста	април
	Околен свят	На площадката за велосипедисти	май

3. Допълнителни дейности :

- Европейска седмица на мобилността – 16 - 22.09. – възпоменание на жертвите на пътя и пътния травматизъм
- Седмица по БДП – м.ноември
- Куклен театър – м.ноември

- Информационни полезни материали за родителите онлайн – м.януари
- презентации под формата на филмчета и игри в първа и втора група – м.февруари
- викторини и беседи в трета и четвърта подготвителни групи – м.март
- Изложба на детски рисунки под мотото „Избери как да се придвижиш” – м.април
- Полезни материали за родителите онлайн – м.май
- Празник по БДП и куклен театър – м.май

4. Очаквани резултати :

Първа група :

Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома.Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата.Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части.Разпознава участници в движението.

Втора група :

Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба.Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.

Трета група :

Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят.Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста.

Четвърта група :

Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.

IV. Контрол на обучението по БДП :

1. Методи за контрол :

- Устни методи – за проверка на уменията на децата да отговарят самостоятелно и точно на поставените въпроси
- Наблюдение на поведението – по време на игри, разходки
- Резултатите от учебната дейност

2. Съдържание на контрола :

- Организация на учебно – възпитателния процес по БДП
- Осигуряване на необходимите дидактични средства
- Квалификацията на учителите, преподаващи БДП