

ДЕТСКА ГРАДИНА „Радост“
град Каблешково , ул. „Патриарх Евтимий“ №11

УТВЪРЖДАВАМ:

Афродита Данданова

Директор на ДГ „Радост“, Гр. Каблешково
Със Заповед № 11 /15.09.2021 г.

ПРОГРАМА

ЗА УСВОЯВАНЕ НА КНИЖОВНИЯ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ
НА ГРАМОТНОСТТА В ДГ „РАДОСТ“ КАБЛЕШКОВО

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол No1 от 15.09.2021г.

Необходимост от програмата:

Според Конституцията на Република България официалният език в страната е българският език. Това е езикът, на който се осъществява обучението в детските градини и училищата, езикът на институциите, на официалното и неофициалното общуване между представителите на различните етноси в държавата.

Владеенето на официалния книжовен език е важно условие, без което не може да се осъществи интегрирането на децата в обществото, тяхното пълноценно развитие като личности.

Програмата на ДГ „Радост“, град Каблешково е съобразена със следните документи:

1. ЗПУО;
2. Наредба No6 от 11.08.2016г. за усвояване на българския книжовен език;
4. Конвенцията на ООН за правата на детето;
5. Наредба №5 от 03.06.2016 год. за предучилищно образование;
6. Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
7. Годишен план на ДГ „Радост“, град Каблешково за учебната 2021/ 2022 година.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Целенасочена работа в процеса на обучение за подобряване на езиковите и комуникативните способности на децата, необходими за пълноценно общуване във всички социо-културна сфери;
2. Пълноценна социална реализация на децата на базата на добро равнище на владеене на езиковите норми и речевия етикет като резултат на обучението по роден език.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

На базата на висок професионализъм и адекватни решения учителите от различните комисии да се изгради гъвкава система за усвояване на книжовния български език като средство за обучение и междуличностно общуване. Преодоляване на пропуските в езиковите компетентности на децата, необходими за овладяването на знания и умения, гарантиращи постигане на ДОС за учебното съдържание по всички образователни направления, и за обогатяване и усъвършенстване на комуникативно-речевата им култура.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
2. Прилагане на разнообразни и ефективни форми на работа по образователни направления;
3. Пълноценно използване на времето за индивидуална работа с децата;
4. Контрол от страна на директора върху дейностите, свързани с усвояването и усъвършенстването на книжовния български език;
10. Осъществяване на **връзки в рамките на различните екипи** за ключови компетентности за пряко прилагане на програмата за усвояване на българския книжовен език.

Срок: през учебната 2021-2022г.

Отг.: Педагогически специалисти

Инициативи за насърчаване на грамотността

Инициатива	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Размер и източници на финансиране	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорна институция/ организация
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността								
Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1.	Планиране на дейности за насърчаване и повишаване на грамотността като част от Годишния план за дейността на детската градина.	Определяне и постигане на високи, но реалистични цели за подобряване на грамотността.	2021г.	Не се изисква финансиране	н/п	1 бр.	Директор

	2.	Организиране на участието и популяризиране на инициатива „Да създадем и обогатяваме библиотечен кът в групите на ДГ“.	Насърчаване на интереса към книгата; създаване и обогатяване на библиотечен кът в групите.	2021-2022 г.	Не се изисква финансиране	н/п	1 бр.	Учителите на групи
	3.	Планиране и провеждане на изнесени занимания извън ДГ: в библиотека	Повишаване на мотивацията на децата за запознаване с художествена и научна литература	Април 2022 г.	Не се изисква финансиране	н/п	1 бр.	Учителите на ПГ5год., ПГ6год
	4.	„В света на приказките“ Постановки на куклен театър с българска народна приказка.	Повишаване на интереса към четенето и детската художествена литература	2021-2022 г.	Не се изисква финансиране	н/п	1 бр.	Учителите на групи
	5.	Участие в Национална седмица на четенето: - изложба „Любими приказки“; - „ Децата играят за деца“ – подготовка на драматизация на приказка и представяне пред по-малките групи; - „Децата четат на деца“ - четене на кратки приказки от бивши възпитаници на ДГ.	Създаване на условия за провеждане на съвместни празнични събития, изложби, посветени на книгите за деца и юноши	2021-2022 г.	Не се изисква финансиране	н/п	1 брой	Учителите на групи
	6.	Участие в кампанията „Походът на книгите“	Насърчаване на интереса към книгата	12.09-03.09 2021г	Не се изисква финансиране	н/п	1 брой	Учителите на групи

<p>Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения</p>	<p>1. Инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите : -„Прочети ми пак” – четене на любими приказки от гости родители на деца от детската градина; -“На детска градина с книжка любима“.</p>	<p>Привличане на родители в процеса на формиране у децата на интерес към четенето.</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>Не се изисква финансиране</p>	<p>н/п</p>	<p>1 брой</p>	<p>Учителите на групи</p>
	<p>2. Провеждане среща - разговор с родителите/настойниците/ на децата, за които българският език не е майчин и обсъждане на възможността на семействата да подпомогнат децата си в преодоляване на езиковите затруднения чрез продължаваща работа в семейна среда.</p>	<p>Осигуряване на информация на родителите на децата, за които българският език не е майчин език (децата – билингви), относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език.</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>Не се изисква финансиране</p>	<p>н/п</p>	<p>3 броя</p>	<p>Учителите на групи</p>
<p>Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива</p>	<p>1. Провеждане на кампании за обогатяване на „Кът на книгата” в помещенията на групите.</p>	<p>Осигуряване на повече възможности в детската градина за четене на книги за удоволствие</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>Не се изисква финансиране</p>	<p>н/п</p>	<p>2 брой отчети</p>	<p>Учителите на групи</p>

	2.	Изготвяне и предоставяне на отчети за изпълнението на плана на ДГ „Радост“ за насърчаване и повишаване на грамотността и анализ на състоянието и напредъка.	Отчети на изпълнението и анализ на състоянието и напредъка в грамотността на ниво детска градина	В края на учебна година	Не е необходимо допълнително финансиране	н/п	1 брой отчет обобщаващ дейността на всяка група	Учителите и групите
--	----	---	--	-------------------------	--	-----	---	---------------------

Всяка възрастова група разработва индивидуален план за работа. Тези планове са неразделна част от Програмата за усвояване на книжовния български език на ДГ „Радост“ гр. Каблешково.

Реализирането на Програмата се осъществява чрез план за действие, конкретизиращ работата за всяка възрастова група.

Програмата и Планът са отворени и могат да се актуализират при необходимост.

1. Всички педагогически специалисти да изготвят в екипите за ключови компетентности програма с конкретни дейности за усвояване на книжовния български език за изпълнение на Наредба №6/11.08.2016г. за усвояване на книжовния български език, придружена от календарен план за дейностите.

Срок: 03.10.2021г.

Отг.: Председатели на комисия

2. Преподавателите да разнообразят методите и формите на работа в учебните часове с цел овладяване и прилагане на компетенции, определени с ДОС.

Срок: през учебната 2021/2022г.

Отг.: Председател на комисия

3. Провеждане на входяща и изходяща диагностика .

Срок: м.септември 2021г.

Отг.: учители по групи

4. Спазване на книжовно езиковите норми по всички образователни направления, в които обучението се осъществява по български език.

Срок: през учебната 2021-2022г.

Отг.: Педагогически специалисти

5. Спазване на книжовно езиковите норми при общуването на учителите с децата и при общуването между децата в детската

градина.

Срок: през учебната 2021-2022г.

Отг.: Педагогически специалисти

6. Подготовка на децата за публични изяви - рецитали, драматизации и др. във връзка с честване на празници и събития.

Срок: през учебната 2021-2022г.

Отг.: Педагогически специалисти

7. Да се планират форми на квалификация на учителите – семинари, обучения, дискусии за обсъждане на добри практики за усвояването на книжовния български език.

Срок: през учебната 2021-2022г.

Отг.: Педагогически специалисти , Директор

8. Запазване и развитие на българската образователна традиция;

9. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;

10. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

11. Подготовка на децата за бъдещи публични дейности и формиране на умения за използване на езика като средство за междуличностно общуване.

Усвояването на българския книжовен език се изразява в:

1. Овладяване и прилагане на компетентностите, определени с държавния образователен стандарт за предучилищното образование по образователно направление Български език и литература;

2. Овладяване и прилагане на компетентностите, определени с държавния образователен стандарт за общозадължителната подготовка;

3. Спазване на книжовно езиковите норми в учебните часове по всички учебни предмети, при дейностите по различните образователни направления, в които обучението се осъществява на български език, както и в заниманията по интереси;

4. Спазване на книжовно езиковите норми в системата на предучилищното и училищното образование при общуването на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с децата.

Директор:

А. Данданова

