

ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ”
гр.Каблешково, ул. Патриарх Евтимий №11

Утвърждавам :

А.Данданова
директор на ДГ „Радост“
заповед № 62 /17.10.22 г.

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ,
ОТПАДАНЕ ИЛИ НЕПОСЕЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДГ
„РАДОСТ“
2022-2023 г.

I. АНАЛИЗ НА ОБЕКТИВНАТА СИТУАЦИЯ

В ДГ „Радост“ са създадени различни органи с цел превенция на ранното напускане на деца на образователната институция: екип за обхват и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна възраст; координационен съвет по превенция и закрила на деца в риск от насилие, добре работещ педагогически и обществен съвет, родителски активи, които имат отношение към превенцията и интервенцията на отпадане на децата от задължителна подготовка.

В детската градина се осъществяват следните дейности за превенция на преждевременно напускане на децата от задължителна предучилищна подготовка:

- Осигуряване на позитивна образователна среда;
- мотивиране на децата за участие в образователния - процес чрез включването им в допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина;
- подкрепа на личностното развитие на децата - обща и допълнителна подкрепа;
- приобщаване на родителите и повишаване на тяхната ангажираност в процеса на образование;
- осигуряване на ефективна комуникация с родителите чрез провеждане на консултации, открити дни и мероприятия;
- консултации с учителите и директора;
- партньорство с Дирекция „Социално подпомагане“, Полиция; Общинска администрация и други институции.

В ДГ „Радост“ напуснали деца от задължителна предучилищна подготовка има само в случай, че родителите трайно пребивават в чужбина. Всеки случай на подадено заявление за напускане на дете от предучилищна група /5 и 6 годишни/ се разглежда и се проследява неговото записване в друга образователна институция.

II. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

1. **Законосъобразност** - съответствие на политиката на детската градина със законите и подзаконовите нормативни актове/държавната политика.
2. **Кохерентност** - взаимна обвързаност на предлаганите политики при сътрудничество на всички заинтересовани страни.
3. **Приемственост** - осигуряване на непрекъснато действие на политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.
4. **Своевременност** — осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на детска градина.
5. **Отчетност, мониторинг и контрол** - постигане на по-висока степен на ефективност.

III. ЦЕЛИ

1. Изпълнение на Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по

обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие, пълноценна личностна реализация на всички деца, независимо от тяхното етническо, социално или културно различие.
3. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на задължителна предучилищна подготовка с оглед ограничаване на последиците от тях.

Постигането на целите се осъществява чрез:

- превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждеременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват;
- интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

IV. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

1. Проследяване неизвинените отсъствия на децата от ПГ от учителите и информация до директора.
2. Ежемесечно вписване на отсъствията на децата от ПГ в модул „Отсъствия“ на НЕИСПУО;
3. Осигуряване на позитивна образователна среда - атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата.
4. Повишаване качеството на образованието.
5. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности.
6. Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности.

V. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ

1. Обхват на деца за задължителна предучилищна възраст и задържане в образователните институции.
2. Връзка с родителя за изясняване на причините за отсъствие на детето.
3. Повишаване участието и ангажираността на родителите - индивидуално и групово наставничество.
4. Подкрепа за развитието на децата в риск.
5. Подпомагане на децата, застрашени от преждеременно напускане на детска градина, по финансови причини.
6. Развитие на занимания по интереси.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ПОЛИТИКА	МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТГОВОРНИК
Обхват на децата за задължителна подготовка на 5 и 6 години.	Обход на децата от екипа за обхвати задържане в ДГ на деца, които не са записани за задължителна подготовка. Изпълнение на мерки за записване на децата и междуинституционалната политика, съгласно механизма на МОН - ПМС №100/8.06.2018 г. Осъществяване на мерки за подкрепа на тези деца и родители.	-брой обходени и записани нови деца, които не са посещавали ДГ.	Екип за обхват
Осигуряване на позитивна образователна среда - атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата.	<p>1. Разработване на политики за ненасилие и изграждане на силна детска общност чрез правила на групите за поведение и спазване на Етичен кодекс.</p> <p>2. Проследяване на постиженията на децата и подкрепа, с цел подпомагане на личностното им развитие.</p> <p>3. Диагностиране и консултиране на деца с обучителни затруднения.</p> <p>4. Проверка на дневниците на подготвителните групи във връзка с отсъствията.</p> <p>5. Своевременно информирание на родителите за броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини на децата от учителите на групата.</p> <p>6. Съвместна работа с Обществения съвет на детската градина за превенция на ранното напускане на ДГ и изграждане на позитивна образователна среда.</p>	<p>-приети правила за поведение в детските групи;</p> <p>-наличие на жалби и похвали.</p> <p>-описание в дневник и портфолио на детето;</p> <p>-становище от психолог и логопед;</p> <p>- протоколи от проверки;</p> <p>-разговори;</p> <p>-популяризиране на работата на детската градина и акцентирание на полезността от предучилищно образование;</p> <p>-подкрепа за родители на деца в риск: разговори родител-родител с цел осъзнаване на образованието, като ценност;</p>	<p>Учители по групи</p> <p>Учители по групи</p> <p>ЕПЛР</p> <p>Директор</p> <p>Учители по групи</p> <p>Директор</p> <p>Учители по групи</p>

		-благотворителни инициативи.	
Мерки при реализирани отсъствия на деца от задължителна подготовка	<p>1. Действия на учителите от групата:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разговор с родителя за отсъствията; -водене на отчетност на отсъствията на децата - извинени с документи и неизвинени; -ежемесечно подаване на информация до директора за отсъствията на децата; -информирание на директора при направени повече от 10 неизвинени отсъствия за учебно време. <p>2. Действия от директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вписване на данните в модул „Отсъствия“ в НЕИСПУО; -писмо до ДСП за предоставяне на семейни помощи в натура /заплащане на такси, учебни материали/. -доклад до кмета на общината при повече от 10 отсъствия за налагане на административни наказания на родителя. 	<p>-намаляване на броя на неизвинените отсъствия;</p> <p>-предотвратяване на напускането на детската градина;</p>	<p>Учители по групи</p> <p>Директор</p>
Повишаване качеството на образованието	<p>1. Консултации на родителите с учителите за набелязване на мерки, при проблеми в усвояване на учебния материал; индивидуална работа с децата.</p> <p>2. Квалификация на учителската общност с цел идентифициране и подкрепа на децата в риск.</p>	<p>-брой проведени консултации;</p> <p>-удовлетвореност от обучението;</p> <p>-брой участници</p>	<p>Учители по групи</p> <p>Директор</p>
Достъп до качествено образование за децата със СОП	1. Осигуряване условия за ресурсно подпомагане на децата със СОП.	<p>-наличие на квалифициран персонал;</p> <p>-наличие на достъпна и подкрепяща среда.</p>	Директор
Повишаване участието и ангажираността на родителите	<p>1. Приобщаване на родителите в процеса на образование, чрез активни, работещи родителски активи.</p> <p>2. Провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на деца, в риск.</p> <p>3. Провеждане на открити дни за родителите.</p>	<p>-активност на родителската общност при общи мероприятия/общински;</p> <p>-брой проведени срещи и ефективност от тях</p>	<p>Учители по групи</p> <p>Учители по групи</p>
Подкрепа за развитието на децата в риск	1. Индивидуална работа	<p>-намаляване на отсъствията,</p> <p>-повишаване на успеваемостта по ДОС за ПО;</p>	Учители по групи

	2.Партниране с другите институции имащи, връзка с ДГ.	-ефективност от съвместната дейност, бройсрещи.	Директор
Подпомагане на деца, застрашени от преждевременно напускане, по финансови причини	1. Подпомагане на деца с трайни увреждания и без родители - дарителски акции.	-брой деца на които им е осигурена такава грижа и предотвратено ранното напускане на ДГ по финансови причини	Учители и групи
Развитие на занимания по интереси	1.Участие на деца в общински, национални и международни проекти, финансирани от различнидонорски организации. 3. Активно участие в инициативи на детската градина.	-проявен интерес към проектите; -активност на децата; -представителни изяви -подпомагане на дейноститеот учителската колегия	Учители и групи Учители и групи

Програмата е приета с решение на Педагогическия съвет, проведено на 17.09.2022 г.,Протокол №2 / 17.09.2022 г.