

**Утвърждавам:**

**Директор:.....**

**/А. Данданова/**

**Заповед № 5/ 15.09.2022 г.**

## **ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА НА ДГ „РАДОСТ“**

Настоящият план се изготвя на основание: чл. 221, ал.1,3 и ал. 4 от ЗПУО, чл.43, чл.44, ал. 5, ал.7, чл. 47, чл.49, ал.5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти на МОН и КТД/2018 г. в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

### **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ**

Съвременните динамично променящи се условия налагат необходимостта от нова концепция за квалификация на педагогическите кадри, отговарящи на потребностите на предучилищната система, от бързи промени в полза на качеството на възпитателно-образователния процес.

Чрез квалификационната дейност в ДГ се създават условия за осъществяване на процес за повишаване качеството на педагогическата дейност на учителите. В този процес се развиват професионалните и личностни качества на учителите, тяхната лична компетентност.

От ДГ се очаква модерно обучение, непрекъснато осъвременяване, богата и развиваща среда, висока степен на подготовка на децата за училище, но всичко се случва само при наличието на висока степен на професионализъм на учителите постигната не само с много опит а и с добра квалификационна дейност.

Учителят е този, който поддържа квалификацията си чрез учене през целия живот. Квалификацията на учителя има за цел овладяване нови професионални и ключови компетентности. Квалификацията и кариерно развитие, в ДГ „Радост” са в хоризонтален план за придобиване на ПКС.

Квалификационната дейност в ДГ „Радост” обхваща голям брой педагози, който овладяват нови компетенции, идеи, техники и добри практики.

### **1.1. Определени/ констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.**

Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на обучение и въвеждане на иновации в образователния процес.

### **1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети ( в края на учебната година).**

Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на обучение и въвеждане на иновации в образователния процес.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.**

Усъвършенстване уменията, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности на учителите.

Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешна творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено-културни институции и родителската общност.

- Съобразеност с идентифицираните потребности.
- Насоченост към практиката.
- Балансирано участие на учителите и помощник-възпитателите.

### **III. ЦЕЛИ**

Повишаването на квалификацията цели усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа, за кариерно развитие и постигане на удовлетвореност в сътрудничеството си със семействата на децата.

Целта на кариерното развитие е засилването на мотивацията на учителите за пълноценно участие в процеса на обучение и възпитание в училище и създаване на условия за конкуренция между тях; осигуряване на предвидимост в развитието на кариерата в съответствие с възможности и амбиции; обвързване на професионалната кариера с нарастващ престиж, повече отговорности, съответстващо възнаграждение, вкл. чрез модела на системата за диференцираното заплащане.

Повишаването на квалификация се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист с цел:

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
2. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;

Учителите, директорите и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. По програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;
2. В рамките на вътрешно институционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

### **IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Запознаване и адаптация към новата нормативна уредба – ЗПУО, Държавни образователни стандарти
2. Прилагане на съвременни педагогически подходи и технологии в образователно възпитателната работа в детската градина. Осигуряване на практическа приложимост и конкретни резултати в детската градина.

3. Оценяване и анализ постиженията на децата в ПГ.
4. Повишаване на педагогическите знания на родителите за споделена отговорност и взаимодействие детска градина – родители.
5. Повишаване на квалификацията на учителите и административните специалисти в областта на информационните технологии и приложението им в пряката работа.
6. Подобряване и засилване взаимодействието и сътрудничеството между детската градина и семейството.

## **V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ**

### **1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

Глобална тема на вътрешно квалификационната дейност за 2022/2023 год. е:

#### **Безопасно поведение при бедствия**

Конкретните цели на квалификацията са насочени към развиване на компетентностите на педагогическите специалисти и децата в детската градина по отношение на знания и умения, както следва:

- да повишат знанията и усъвършенстват уменията си за прилагане на техники, правила, поведенчески модели за действия, защита и спасяване при бедствия;
- да повишат знанията и усъвършенстват уменията си за планиране и реализиране на ясни образователни цели, съответстващи на нормативната уредба, свързана със защитата при бедствия;
- да повишат знанията и усъвършенстват уменията си за подбиране и прилагане на ефективни иновативни методи и използване на подходящи средства и материали (познавателни книжки, учебни и дидактически материали и други източници на информация, включително създадени от самия него) при реализиране на възпитателната дейност с децата за превенция на риска, за безопасно поведение и спасяване;

- да повишат знанията и усъвършенстват уменията си за изготвяне на план за защита и спасяване при бедствия в сграда и провеждат тренировки за изпълнение;
- да повишат знанията и усъвършенстват уменията си за използване на успешни интерактивни технологии и техники при педагогическото си взаимодействие с децата;
- да повишат знанията и усъвършенстват уменията си за изготвяне на план за защита и евакуация при бедствия;
- да повишат знанията и усъвършенстват уменията си за оказване на долекарска помощ при бедствени ситуации.

	Тема	Организационна форма	Академични часове	Целева група	Отговорник	Срок
1	Насоки и мерки за работа в извънредна ситуация	Кръгла маса	4 академични часа	19	Мед. специалист, Директор	Септември 2022
2	„Ролята на обучението за формиране на знания, умения и поведенчески модели при природни бедствия у 5-6 годишните деца.”.	Семинар	2 академични часа	9	Е. Крумова – ст. учител	Октомври 2022
3	Обмяна на опит: „Пожар в гората”.	Открита ситуация	1 академичен час	9	Е. Крумова – ст. учител	Октомври 2022
4	Обмяна на опит: Кой помага ни в беда?- Пожар	Открита ситуация	1 академичен час	9	Д. Дърлянова-Траева – ст. учител	Ноември 2022
5	„Нетрадиционни живописни техники като средство за изобразително изкуство”	Семинар	2 академични часа	9	Д. Дърлянова-Траева – ст. учител	Ноември 2022
6	Обмяна на опит: ”Внимание!Пожар!”	Открита ситуация	1 час	9	Ж. Танчевска- ст. учител	Февруари 2023
7.	“Правила и мерки за осигуряване на пожарна безопасност“	Семинар	2 академични часа	9	Ж. Танчевска – ст. учител	Февруари 2023
8	Обмяна на опит: „Природни бедствия”.	Открита ситуация	1 академичен час	9	М. Душева – ст. учител	Март 2023

9	„Формиране на безопасно поведение на децата при настъпване на бедствия“.	Семинар	2 академични часа	9	М. Душева – ст. учител	Март 2023
10	Обмяна на опит: „Определям посоките“	Открита ситуация	1 академичен час	9	М. Димостенова –ст. учител	Април 2023
11	„Формиране на пространствени представи и развитие на умения за пространствено ориентиране при 5-7 годишни деца“.	Семинар	2 академични часа	9	М. Димостенова –ст. учител	Април 2023
12	”Тематични музикални игри свързани с бедствия в първа група.	семинар	2 академични часа	9	М. Костова – ст. учител	Април 2023
13	Открита практика „Музикални игри“	Открита ситуация	1 академичен час	9	М. Костова – ст. учител	Април 2023
14	Семинар Спортно-подготвителните и възстановителни игри като средство за формиране на физическо възпитание в предучилищна възраст.	семинар	2 академични часа	9	Л. Радева – ст. учител	Май 2023
15	Организиране на детски спортен празник за различните възрастови групи в чест на националният ден на спорта.	Открита ситуация	1 академичен час	9	Л. Радева-ст. учител	Май 2023

## 2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Програми и форми, обучителна организация	Участници. Начин на участие	Начин на финансиране	Срок за изпълнение
„Развитие в кариерата”	Директор Учител	Детска градина	Според графика
Реализиране на иновативни педагогически технологии при използването на информационните и комуникационни технологии в детските градини „	Директор Учители	Детска градина	Според графика
Обучение по БДП	Директор Учители	Детска градина	Според графика
Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие – компетентности в действие – открити практики	Директор Учители	Детска градина	Според графика
„ИКТ В ПОМОЩ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МУЗИКА И ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО“	Директор Учители	Детска градина	Според графика
„КИБЕРСИГУРНОСТ И ДИГИТАЛНО ГРАЖДАНСТВО ЗА УЧИТЕЛИ“	Директор Учители	Детска градина	Според графика

На общинско ниво

На областно ниво – план за квалификационна дейност на РУО -Бургас

Участие на учителите във форми за повишаване на образователно-квалификационна степен, професионално-квалификационна степен

Име, фамилия и длъжност	Форма на квалификация	Начин на финансиране	Очаквани резултати
Афродита Данданова – директор	II ПКС	Лично финансиране	Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка.

Методическо и организационно подпомагане на новоназначени учители и консултации с останалите учители.

Дейности:

Провеждане на:

- индивид. консултиране;
- обзор на методическа литература;
  
- дискусии;
- психо-педагогически тренинги.

Срок: при нужда

Отговорник: Директор

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.



## **V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ**

Общата сума за квалификация в ДГ „Радост” гр. Каблешково за учебната 2022/2023 година е в размер на **4 657,12 лв.**

**Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1/15.09.2021 г.**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешно институционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.

## Приложение 1

### **ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ В ДГ „РАДОСТ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023г.**

1. Вътрешно институционалната квалификационна дейност на персонала се организира от Директора на база изготвен План за квалификационна дейност, част от ГП на детското заведение.
2. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация се съгласуват с педагогическия съвет и се утвърждават от директора.
3. Вътрешно институционалната квалификация се провежда в рамките на не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
4. При планиране на вътрешно институционалната квалификация на педагогическите специалисти по чл. 223 от ЗПУО, Работодателите предлагат теми, насочени към по-добре организирана дейност на ДГ, ВОП и работата с родители.
5. Правилата включват реда за планиране, организиране, провеждане и отчитане на вътрешно институционалната квалификация:
  - ✓ Покана (съобщение) до педагогическите специалисти за участие в организираната вътрешно институционална квалификационна дейност с определени дата, място, тема, ръководител и продължителност на провеждане.
  - ✓ Попълнени карти от проведена вътрешно институционална квалификационна дейност, заверени с подпис и печат от директора, съдържащи информация за:
    - тема на квалификацията;
    - организационна форма на квалификацията;
    - дата и място на провеждане;
    - времетраене в академични часове;
    - работни материали;
    - ръководител/отговорник за провеждане на квалификационната форма;
  - ✓ Присъствени списъци с трите имена, длъжност и подпис на всеки участник във вътрешно институционална квалификационна форма.
  - ✓ Ксерокопие на работните материали от проведената квалификация на хартиен и/или електронен носител.
  - ✓ Финансова справка в свободен формат при изразходвани средства за проведената форма (например за размножаване на учебните материали и др.)
  - ✓ Индивидуални карти за отчитане на вътрешно институционалната квалификация на всеки педагогически специалист за учебната година в академични часове.
  - ✓ Правилата се съгласуват на педагогически съвет и се утвърждават от директора на образователната институция.

## Приложение 2

### **ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 Г. НА ДГ „РАДОСТ“**

#### Общи положения

1. На основание чл. 221-чл.226 от ЗПУО повишаване на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти, директорът на ДЗ е длъжен да осигури условия за това.
2. На основание наредба № 15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогическите специалисти на МОН
3. В квалификационни форми могат да се включват и служителите от непедагогическия и административен персонал на детското заведение.

#### Принципи и критерии за квалификация

- \* Адекватност.
- \* Актуалност.
- \* Обвързване на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- \* Равен достъп до обучение в зависимост от заеманата длъжност.
- \* Зачитане на индивидуалните потребности.

#### Правила за участие на педагогическия персонал в квалификационната дейност

1. Повишаването на квалификацията на учителите в ДГ „Радост“ се осъществява на следните равнища:

- \* детските градини
- \* ЦПЛР
- \* РЦППО
- \* общинско ниво;
- \* регионално ниво;
- \* национално ниво.

2. Условията за участието на персонала във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора на детската градина и се приемат на ПС и са в съответствие със:

- Стратегията за развитие на институцията
- Установените потребности за повишаване на квалификацията
- Резултатите от процеса на атестиране

· Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН

3. Повишаването на квалификацията на учителите в ДГ „Радост” за професионално ниво, се извършва от специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации.

4. Квалификационната дейност се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

5. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

· По програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

· Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ.

За всеки период на атестиране педагогическият специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 от Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти на МОН.

6. Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално квалификационни степени. За участие в процедури за придобиване на ПКС директорът осигурява ползването на поисканата от учителя част от платения годишен отпуск, полагащ му се за годината.

7. Директорът на институцията упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационни дейности.

8. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малко от 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включване на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.

9. След приключване на бюджетната година Директорът предоставя писмен отчет за усвоените средства за квалификация.

### Заклучение

Предложените правила са приети на заседание на ПС с протокол № 1/15.09.2022г.

При възникнала необходимост Правилата могат да бъдат актуализирани през учебната година.