

ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ” – КАБЛЕШКОВО

8210 гр.Каблешково, ул. „Патриарх Евтимий 11, тел. 05968/21 53

Утвърдил :

Афродита Данданова
/Директор/

ПЛАН – ПРОГРАМА

за Приобщаващо образование и осигуряване на

подкрепа на личностното развитие на децата в

ДГ „ Радост ” за учебната 2022/2023 година

I. Общи положения:

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

План - програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата в ДГ „Радост“ е разработена според разпоредбите на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Международната конвенция за правата на детето
- Национална стратегия на детето
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛ

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.

ЗАДАЧИ

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по - лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.

2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.

4. Обхват и задържане на децата в детската градина.

5. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата

6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете.

III. ПРИНЦИПИ

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най - близо до неговото местоживееие и на правото му на качествено образование.

2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите.

5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца.

6. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина.

IV. ДЕЙНОСТИ

№	Дейност	Срок	Отговорник
Общи дейности			
1.	Работа с родителите онлайн за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	постоянен	Учителите на група
2.	Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа.	постоянен	Учителите на група
3.	Идентифициране на деца със СОП, деца в риск или други потребности.	целогодишно	Учителите на група
4.	Определяне координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа за развитие.	месец септември 2022г.	Директорът
5.	Изготвяне на План за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата.	месец октомври 2022 г.	Координаторът
6.	Осигуряване на педагогически специалисти /психолог, логопед, ресурсен учител/ за предоставяне на подкрепа за личностно развитие при възможност.	в началото на учебната година	Директорът

7.	Изготвяне и представяне пред педагогическия съвет на обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина за учебната 2022/2023 г.	месец май 2023 г.	Координаторът
Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие			
1.	Анализ на резултатите от проследяване на постиженията на децата в началото на учебната година.	месец октомври 2022 г.	координаторът, учителите в групите
2.	Изготвяне на годишен план за работа по Образователно направление Български език и литература за всяка възрастова група.	м.октомври 2022 г.	Координаторът, учителите в групите
3.	Преподаване на материала чрез електронни уроци, интерактивни методи, практическа насоченост, игри.	през учебната година	учителите в групите
4.	Изготвяне на план за дейностите, свързани с грижа за здравето и повишаване на здравната култура.	месец октомври 2022 г.	мед. специалист в ДГ, учителите
5.	Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование.	През учебната година	учителите в групите
6.	Осигуряване на възможности за изяви на децата чрез включването им в дейности в детската градина.	През учебната година	учителите в групите
7.	Проследяване напредъка на децата с обучителни затруднения.	През учебната година	координаторът, учителите в групите
8.	Индивидуална работа с деца, които са отсъствали продължително време, поради създалата се епидемиологична обстановка в страната.	През учебната година	учителите в групите
Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие			
1.	Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за	В началото на учебната година	координаторът, учителите в групите

	лично развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца.		
2.	Сформиране на екипи за подкрепа за лично развитие.	При разпознаване на необходимостта	Директорът, координаторът
3.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за лично развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП.	От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае необходимост	екипи за подкрепа за лично развитие, координаторът
4.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за лично развитие на деца в риск.	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на необходимостта	екипи за подкрепа за лично развитие, координаторът
5.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за лично развитие на деца с изявени дарби.	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на необходимостта	екипи за подкрепа за лично развитие, координаторът
6.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за лично развитие на деца с хронични заболявания.	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на необходимостта	екипи за подкрепа за лично развитие, координаторът
7.	Представяне на писмени доклади от специалистите до председателя на екипа за лично развитие за резултатите от оценяването.	3-дневен срок от извършване на оценката	Педагогическите специалисти в състава на екипите
8.	Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете.	До 1 месец след извършване на оценката	Екипи за подкрепа за лично развитие
9.	Проследяване напредъка в развитието на детето.	На всеки три месеца от учебното време през учебната година	Екипи за подкрепа за лично развитие
10.	Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето.	В 10 - дневен срок след края на учебното време	Екипи за подкрепа за лично развитие