СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДГ „РАДОСТ“ КАБЛЕШКОВО
ЗА ПЕРИОДА от 2024/2025 учебна година до 2028/2029 учебна година

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, Наредба № 5 за предучилищното образование приоритетите на МОН и Община Поморие и спецификата на детската градина. Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на чл.263 ал. 1 т.1 от ЗПУО и чл. 7, ал. 1, т.1 от ЗФУКПС.
Стратегията за развитие на ДГ „Радост“ е приета с решение на педагогическия съвет с Протокол № 1 от 15.09.2026 г. и утвърдена със заповед на директора на детската градина № 8 от 15.09.2026 г. и одобрена от Обществения съвет с протокол № 1/10.09.2026г.

Съдържание

I. Въведение
II. Състояние на образователната институция
1. **Анализ на вътрешната среда**
2. **Анализ на външанта среда**

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитие на образователната институция
1. **Мисия**
2. **Визия**
3. **Стратегически цел**
4. **Принципи и приоритети**
5. **Индикатори за постигане на целите**

IV. Дейности за реализиране на целите и приоритетите
V. Финансово обезпечаване на дейностите
VI. Заключение

Участници в работната група по изготвяне на документа:

1.Афродита Янкова Данданова – директор на ДГ «Радост»

2. Даниела Дърлянова - Траева – председател на КТ «Подкрепа»

3. Луция Радева – старши учител

4. Вероника Янева – председател на обществения съвет

5. Аделина Чолева – представител на обществения съвет от Община Поморие

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия проектира развитието на ДГ „Радост” за период от 5 години –2024 г. - 2029 г. Стратегията включва оптимизиране на прилаганите технологии, интерактивните методи на работа, средствата и организацията на дейностите в детската градина в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България, произтичащи от ЗПУО и принципите на общото Европейско образователно пространство. Тя е резултат от необходимостта от промяна на предучилищното образование в съответствие със ЗПУО в сила от 01.08.2016 г. и съпътстващата нормативна база за ДОС и управление на качеството на образованието.

Стратегията за развитието на ДГ е документ, който планира подобряване на нейната инфраструктура с цел оптимална реализация на дейностите по възпитание, обучение, социализация и отглеждане на децата. Намеренията на стратегията са чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегията се възприема като дългосрочен план за действия, насочен към постигане на определена цел: да представи основните образователни приоритети за детето от детската градина, ценностите които се разгръщат в съвременен план след въвеждането на задължителната предучилищна подготовка - три години преди постъпване в първи клас. Тя представя детската градина като институция, създаваща условия за цялостно развитие на детето чрез формиране на европейски ключови компетентности и способности за усвояване на знания и умения. Тя проектира пътя на педагозите за реализиране на образователната програма в национален план, гарантира иновативни технологии за игрово-образователното пространство в предучилищната образователна институция, като основа за бъдещо продължаващо обучение и индивидуален просперитет в подготвителна група и в училище. В нея са фокусирани основополагащите представи и закономерности на педагогическото взаимодействие. Тя създава необходимите педагогически, методически, финансови и управленски условия за изпълнение на образователната програма на ДГ, която е конкретизирана в програмната система.

В детската градина се реализират пет групи дейности:

- Образователно-възпитателна;
- Административно-управленска;
- Квалификационна;
- Социално - битова;
- Финансова.

Дейности се осъществяват с помощта на следните функции на управление:

- Планираща;
- Организационна;
- Контролна
- Координираща;
- Мотивираща;

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ДГ «Радост» на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на децата.

Стратегията се изгражда въз основа на дългосрочна четири годишна прогноза. Тя третира перспективите на иновационната насоченост по отношение на планове, структури, технологии, ценности, потенциал в развитието на ДГ „Радост". Намира материализация в развитието и изпълнението на приетите, действащи планове, регламентиращи цялостната дейност на детското заведение. Тяхната ефективност предполага нормално ресурсно осигуряване, а не споделяне на идеи и добри намерения.

II. СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Анализ на вътрешната среда

Едногрупна целодневна детска градина, в тогавашното с. Каблешково за първи път е разкрита през есента на 1959 година. Настанена е в приспособена сграда бивша мелница. През годините групите прогресивно се увеличават което налага строителството на специална за целта сграда.

През 1976 година е открита шест групна двуетажна сграда с локално водно отопление , кухненски блок просторен двор с шест площадки за всяка група в която и в момента функционира ДГ „Радост "-Каблешково.

След 1990 година поради значителен отливът на деца, ниската раждаемост в града децата и групите намаляха ежегодно от 6 на 5 на 4 .

През 1993 г. към ЦДГ бе прехвърлена и самостоятелно съществуващата в града ни детска ясла . Така ЦДГ бе преобразувана в ОДЗ.

Закритата в съседното с. Медово целодневна едногрупна смесена група бе възстановена през 1996 като филиал на ОДЗ "Радост " – Каблешково.

През последните години във филиала в с. Медово има спад на децата и това наложи затварянето му на 12.09.2016 год. Децата от селото се превозват с осигурен транспорт до основната сграда на ДГ в гр. Каблешково.

Спад на раждаемостта в последните години са налице и в гр. Каблешково, което налага от учебната 2016/2017 година в ДГ „Радост" да функционират 4 групи и 1 ДЯ.

През последните три години има увеличение на броя на децата в детското заведение. През учебната 2019/2020 учебна година децата бяха 164, разпределени в 5 градински групи и 1 ДЯ.

Липсата на работа в района кара родителите да търсят работа в други населени места и в чужбина, това води до спад в броя на децата в детското заведение.

Ниската раждаемост също е съществен фактор, за липсата на деца в района.

ДГ „Радост"гр. Каблешково функционира с 4 градински групи и 1 ясленска.

За учебната 2026/2027г. са приети 137 деца, разпределени както следва:

- Детска ясла- 24 деца
- Детска градина – 53 деца, /3 и 4 год./
  ПГ /5г./ - 26 деца,
  ПГ /6г./ - 34 деца.

Не се допуска подбор по пол, етническа , религиозна и социална принадлежност. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Конституцията на Република България.

През последните години интересът към ДЗ е силно изразен включително и на семействата от ромски произход;

- Повишен е броят на децата постъпващи още в детската ясла ;
- Групите в ДЗ са десегредирани което помага за естествената интеграция и социализация на децата от ромски произход.
- Бързо овладяване на българския език паралелно с ромския в най- ранна възраст. Усвояване на хигиени, културни и хранителни навици.
- Равен достъп до качествен възпитателно –образователен процес.
- През годините на своето съществуване в ДЗ винаги са се приемали и обучавали деца със специални образователни потребности. Нито едно дете от предучилищна възраст живущо в гр.Каблешково не е било настанявано в специализирано детско заведение .
- В детското заведение в различните възрастови групи има деца с нормално умствено развитие, но с логопедични проблеми.
- Има приемственост между ясла и детска градина, както и между детска градина и начално училище.
- Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.

Общата численост на персонала в ДГ „Радост" е: 18

<u>Педагогически персонал</u> – 9, от тях:

- 1 – директор
- 8 – детски учители, всички са старши учители

Непедагогически персонал – 8 и1/2, от тях:

- 1 – ЗАС
- 1 - готвач
- 1 – огняр
- 1/2 – общ работник
- 4 – пом.-възпитатели
- 1 – детегледачки в ДЯ

Медицински персонал – 3, от тях:

- 2- сестри в детска ясла
- 1 – медицински специалисти по Наредба №3

1. **Възраст:**
   Средната възраст на педагогическия персонал е 49 год.
   Средната възраст на помощно-обслужващия персонал е 47 год.
   Средната възраст на медицинския персонал е 50 год.
2. **Образователен ценз:**
   2.1. Педагогически персонал:

- С висше образование, с образователно квалификационна степен – магистър-3,
- с Пето ПКС -1, Четвърто ПКС -2, Трето ПКС -1, Второ ПКС - 1
- С висше образование, с образователно квалификационна степен– бакалавър-7

2.2. Непедагогически персонал:

- Средно специално- 5, средно общо-4,
- С висше образование- 1

МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“

Сградата на ДГ в гр. Каблешково специално построена през 1976г. двуетажна за шест грипна -150 места с локално водно отопление , хранителен блок, складова база към него, допълнителни административни помещения.
Всяка група е настанена в просторни самостоятелни занимални, спални, сервизни помещения и гардеробна.
Дворът е просторен с площадки и детски съоръжения за всяка група.Обособена е и самостоятелна спортна площадка. Четири от площадките на децата бяха от ремонтирани 2014 година. Пред 2015 год. бе обзаведен и с детски съоражения.
През 2007 г. бе направен основен ремонт на цялата сграда. През 2009 год. бе ремонтиран кухненския блок и обзаведен с модерна техника. Същата година се направи и основен ремонт и на котелното помещение.
Лятото на 2019 год. се направи основен ремонт на покрива на детската градина и кухненския блок.
Сградния фонд е специално проектиран и построен за обединено детско заведение – всяка група има спалня, занималня, сервизни помещения и офис за разпределяне на храна.
Детската градина има медицински кабинет, кабинет на ЗАС, кабинет на директора, изолатор.
УТС – техническите средства, подпомагащи работата на персонала- всяка група има лаптоп – 5 бр., компютър-2бр., всяка група разполага с принтер- 4 бр., ксерокс-2бр., мултимедия-1бр.,всяка група има интерактивна дъска – 4бр., което улеснява работата на педагогическия персонал и е интересно за децата, касетофони, сентизатор, музикална уредба.
Достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, специализирана педагогическа и психологическа литература, утвърдени учебни помагала и други.

СИЛНИ СТРАНИ:

През последните години интересът към ДЗ е силно изразен включително и на семействата от ромски произход;

- Повишен е броят на децата постъпващи още в детската ясла ;
- Групите в ДЗ са десегредирани което помага за естествената интеграция и социализация на децата от ромски произход.
- Бързо овладяване на българския език паралелно с римския в най- ранна възраст Усвояване на хигиени, културни и хранителни навици.
- Равен достъп до качествен възпитателно –образователен процес.
- През годините на своето съществуване в ДЗ винаги са се приемали и обучавали деца със специални образователни потребности. Нито едно дете от предучилищна възраст живущо в гр.Каблешково не е било настанявано в специализирано детско заведение .
- В детското заведение в различните възрастови групи има деца с нормално умствено развитие но с логопедични проблеми.
- Има приемственост между ясла и детска градина, както и между детска градина и начално училище.
- Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.

- ❖ Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родителите на групите.
- ❖ висок % на обхванатите деца в ДЗ
- ❖ -продължителен престой на децата в ДЗ;
- ❖ -формиране на еднородни по възраст групи;
- ❖ -възможност за интеграция на децата със СОП;
- ❖ -създадени условия за творческа изява на децата
- ❖ Обособени помещения за всяка група
- ❖ Заведението разполага със собствено модерно котелно отделение.
- ❖ Обширен двор.
- ❖ Обзаведени детски групи с необходината техника и интерактивни игри и дъки
- ❖ Достъп до интернет, изградена безжична Wi-Fi мрежа, която обхваща 100% от територията на детската градина.
- ❖ Въведени иновации – електронен дневник, образователен сайт, интерактивни бели дъски.
- ❖ Сигурност – специален пропусквателен режим

Педагогически персонал:

Висококвалифициран учителски състав.

- 1 директор, 4 старши учители. Носители на професионално-квалификационни степени са 50 % от учителския колектив.
- Системен контрол върху качеството на ОВП.
- Екипност в работата на ръководството и учителите.
- Методически обединения и вътрешноучилищни комисии

Организационно – методическа работа

1. Педагогически съвет
Председател- Афродита Данданова
Секретар – Луция Радева
2. Комисия по дарениятa – Радева, Даниела Дърлянова-Траева
3. Летопис – Даниела Дърлянова-Траева
4. Група по условия на труд – Данданова, Григорова, Радева, Атанаска Илиева
5. Група по защита при бедствия, аварии и катастрофи – Данданова, А. Илиева – ЗАС,
И. Масларов, Д. Дърлянова-Траева, П. Георгиева – готвач, Григорова – мед. спец..
6. Група за противопожарна защита – И. Масларов, , Д. Дърлянова-Траева, Д. Иванова,
П. Георгиева – готвач, Григорова – мед. спец.
7. Комисия по БДП – председател: Ярослава Атанасова;
членове: Диляна Христова и Илияна Иванова
8. Комисия за превенция на деца в риск: Д. Иванова – председател;
Д. Дърлянова– Траева и Л. Радева - членове
9. Комисия за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците определям координиращ екип в състав: Даниела Дърлянова-Траева – председател,
Членове: Жечка Русинова и Ярослава Атанасова

10. Комисия за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст .
Председател: Л. Радева, Жечка Русинова и Д. Дърлянова– Траева - членове
11. Комисия за организиране на празници, тържества и интериор / творческа комисия/:
Председател : Д. Дърлянова- Траева
Членове: Донка Иванова и Илияна Иванова
12. Етична комисия : Д. Дърлянова-Траева – председател, Д. Иванова и Диляна Христова - членове
13. Отговорници за кабинетите и материалите :
- Методичен кабинет, методична и педагогическа литература и списания: Д. Дърлянова
- Физкултурни пособия: Л. Радева
- Гардероб костюми: Д. Иванова

14. Комисия за работа с родителите- Председател: Д. Иванова
Членове: Ивона Михалева , Д. Дърлянова
15. Комисия за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността в ДГ „Радост”
Председател: Л. Радева , Членове: Д. Иванова и Ярослава Атанасова

Методичните обединения и комисиите работят успешно и имат добър обмен на успешни педагогически практики.

- Изградена система за повишаване квалификацията на учителите.
- Помощ се оказва на начинаещи учители чрез определяне на наставници, участие в методически обединения, дискусии, помощ при планирането на урочната дейност и оценяването, участие в класни и урочни дейности на други учители.

<u>Управление, образование и възпитание</u>

- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
- Високи стандарти на предлаганото образование.
- Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.
- Средище за съхраняване на българската идентичност и активен проводник на историята и културата.
- Съхранени ритуали в детската градина.
- Сайт на детската градина.
- Гаранция за живота и здравето на участниците в ОВП.
- Добра координация и обмен на информация между родители, учители, деца и ръководството на детската градина при работа с децата.

<u>Работа по национални програми и проекти</u>;

През последните години детската градина работи по следните национални програми: „Квалификация на педагогическите специалисти“ на ОП РЧР; НП „Оптимизация на училищната мрежа“, НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, НП „Силен старт“

Финансови ресураси

- Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.
- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране, мотивиране, контрол.
- Допълнителни финансови приходи от дарения.
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.
- Разнообразен и богат годишен календар, спортни прояви, тържества пред родители и общественост.
- Изяви на децата по различни интереси – изложби
- Популяризиране на специфични за региона традиции (празници, ритуали);

<u>Партньорство и заинтересовани страни</u>

- Синдикални организации.
- Обществен съвет.
- Местни структури – Дирекция „Образование“ към община Поморие, РУО – Бургас, сътрудничество с ДПС, РУ „Полиция“, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел за закрила на детето,
- Културни институти, неправителствени организации и др.

<u>ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ</u>

Социалната и демографската среда в България за последните десет години се характеризира с особености, типични за страните в преход към пазарна икономика. Основните процеси в икономическото развитие са намаляване на жизнения стандарт на населението, разширяване на бедността, повишаване на безработицата, социална изолация на малцинствата. Особено тревожна е тази констатация за ромите, чийто брой нараства през последните години в нашата детска градина.

В ДГ «Радост» – град Каблешково се обучават деца от с. Медово, с. Дъбник и с. Габерово, с. Бата населени места в общината.

През учебната 2026/2027 г. броят на записаните деца е от с. Медово е 6 деца, с. Дъбник и с. Габерово са 5 деца.

Най-често заявяваната причина за преместване на деца в друга детска градина е промяна местоживеенето на семейството.

Съществува тенденция за увеличаване броя на отсъствията на децата през последните години в национален мащаб. Причините за това могат да се обобщят в следните групи:

- икономически – ниски доходи на населението, безработни родители, спад в жизненото равнище;
- социални – родителска незаинтересованост и липса на контрол, отрицателно въздействие на средата, лоши битови условия, проблемни семейства, разведени родители;
- педагогически – липса на създадени навици за посещение на детска градина и учене, трудности в усвояването на бълг. език, липса на интерес
- психологически – липса на мотивация, стеснителност, агресивност,
- етнокултурни – свързани с традициите, обичаите, ценностите на различните социални групи и етнически общности.

Не всички деца подлежащи на задължителна предучилищна подготовка са обхванати, не живеят на настоящия адрес.

Работи се по „Механизъм за оценяване на риска от отпадането“. Чрез него ранно се идентифицират децата в риск, откриват се и се предотвратяват причините за отпадане.

В началото на всяка учебна година учителите по групи попълват индивидуална карта за оценка на риска. Съобразно тази оценка той работи по отстраняване на причините за отпадане на децата от задължителна предучилищна подготовка.

Има и план на дейностите за деца в риск и работа с родителите.

Допуснатите неизвинени отсъствия са по следните причини:

1. Неприсъствие в детската градина за деня;
2. Тежко материално състояние на семейството;
3. Липса на системен родителски контрол;
4. Една част от децата се отглеждат от роднини, на които не са предоставени права на настойници (родителите са в чужбина).

Липса на физкултурен салон и кабинет по музика, зала за театър и музика също затруднява работата на учителите. Сградата е компромитирана, направен е проект за ново строителство. Очаква се финансиране от Община Поморие.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различни дейности
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обновяване на МТБ
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустрояването на детското заведение и обогатяване на МТБ

Рискове и опасности

- Ниска степен на раждаемост;
- Ограничен интерес на външните потребители от квалифицирана работна ръка;
- Икономическа нестабилност, предпоставка за безработица;
- Постоянен ръст на миграция;
- Обедняване на населението;
- Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес.
- Нисък социален статус на родителите.
- Недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.
- Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания.
- Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в детската градина.

2. Анализ на външната среда

Образователната институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на

целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чуствителен проблем на днешното време.

Анализ на тенденциите на външната среда

Политическа

- Стратегическата цел на новия Закон за предучилищното и училищното образование е повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище
- Качествена промяна в методите и организацията на обучение
- Внедряване на иновации на базата на ИКТ
- Ново отношение към ученика и учителя
- Въвеждане на вътрешно и външно оценяване
- Нова образователна структура
- Децентрализация

Икономическа

- Нестабилна икономика
- Ниски доходи на семействата
- Безработни родители
- Недоразвит преход към пазарно стопанство
- Свиване на разходната част от бюджета на детската градина, рестриктивен бюджет
- Отпадане на деца
- Ниска мотивация на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионаланите им задължения

Социална

- Влошаване на демографските показатели
- Ниска заинтересованост на родителите
- Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на децата
- Влияние на икономическата криза
- Влошено качество на живота и предпочитания за мигриране в чужбина
- Неефективна социална политика за хората в неравностойно положение
- Липса на мотиви в семейството за потребност от образование
- Обществена търпимост към отрицателните явления в обществото и престъпността
- Намаляване броя на децата

Изводи

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на детската градина. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни членки. От друга – нарастват опасенията за рецесия в Евросъюза поради влиянието на световната финансова криза. При тази неопределеност

е трудно да се предвиди тенденцята в развитието на тези два фактора. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ПРИНЦИПИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ

МИСИЯ

Мисията на ДГ „Радост“ е да създаде възможно най-добрите условия за личностно развитие на всяко дете, да осигури съвременна и модерна база за образование и възпитание. Да стимулира развитието на децата и пълноценната им подготовка за училище, съобразно ДОИ, чрез използване на съвременни технологии и интерактивни методи. Нашата цел е да формира личности със социално поведение в съответствие с потребностите на обществото, в дух на уважение и толерантност към индивидуалните и културни различия.

ВИЗИЯ

Детска градина с традиции – Детска градина с бъдеще

Утвърждава ДГ „Радост“ като конкурентно способно д**етска градина** с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; **Детска градина** , която ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; **Детска градина**, в която постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от деца, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

- ДГ „Радост” е институция, която чрез създаване на позитивна образователна среда ще даде възможност на децата да обогатят своите общи и специални способности,да опознаят себе си, и да се изграждат като личности с високо самочувствие, и индивидуалност.
- Детската градина работи с ерудиран екип от специалисти, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, които са длъжни да повишават непрекъснато своята квалификация
- Стремежът ни е да се утвърдим като конкурентно способно детско заведение, което подготвя децата за социализация и реализация

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Полагане основите за учене през целия живот, като се осигури физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на децата, отчитайки значението на процеса на играта в процеса на предучилищното взаимодействие.
2. Изграждане на позитивна образователна среда, която да създава у децата чувство на сигурност, увереност и себе утвърждаване.
3. Формиране на мислещи, самостоятелни и социално отговорни личности
4. Получаване знания и умения за живот, които ще помогнат на децата да разберат света, в който живеят, да осъзнаят собствената си значимост и да реализират пълния си потенциал.
5. Постигане на ефективна връзка между детската градина и семейството

Подцели:

1. Изграждане на силен екип за повишаване качеството на възпитателно – образователния процес в ДГ.
2. Създаване на условия за придобиване на ключови компетентности, на нови умения и познания с радост у децата и мотивиране на нагласа у учителите за „Учене през целия живот”
3. Инициране на нов стил на управление за синхронизиране цялостната ни дейност с добрите практики у нас и в Европа .
4. Интегриране на децата със специални образователни потребности
5. Партниране и сътрудничество с родителската общност.

ПРИОРИТЕТИ:

- Обучение базирано на компетентност;
- Възпитаване в духа на българските народни и християнски ценности и традиции чрез танцови изкуства, театрални постановки и приложни изкуства;
- Развитие на емоционалната интелигентност на детето.
- Усвояване на знания и умения за творческа реализация и конкурентно способност на личността в български и европейски контекст.
- Активно участие на родителите в живота на детската градина чрез постоянен диалог и взаимно доверие, и подкрепа.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Автономност	Детската градина, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпиталната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от детска ясла и се стигне до четвърта група - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, вазпитателната и обслуждащата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всяко дете постъпило в детската градина има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната деност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА

I. Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и подготовка.
II. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
III. Утвърждаване на детската градина като научно и културно средище.
IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата взискателност на родителите.
V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина ;
VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
VII. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на децата чрез извънкласни форм.
VIII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на детската градина.
IX. Участие в национални програми и проекти.

ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

1.1.Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение – интернет страница на детската градина;
1.2. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.
1.3. Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детското заведение.

2. ВЪЗПИТАТЕЛНО – ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

2.1.Използване на съвременни методи, форми и подходи за планиране, организиране и провеждане на Предучилищното образование съгласно ДОИ – автодидактични игри и материали, интерактивни методи и др.
2.2.Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.
2.3.Развиване на диагностичната практика чрез използване на набор от текстове за всяка възрастова група.
2.4.Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за работа с децата.

3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

3.1.Разработване на система за приоритетна квалификационна дейност в методичните обединения.
3.2.Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
3.3.Внедряване, съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит.
3.4.Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по различни проблеми.
3.5.Включване на учителите в курсове за придобиване на по-висока ПКС

4. СОЦИАЛНО – БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

4.1.Обогатяване и поддържане на материално-техническата база.
- Осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;
- Основно преустройство на дворното пространство;
- Обогатяване на игровата и дидактична база;
- Осъвременяване на интериора на съблекалните на децата.
- Закупуване на гардеробчета за всички групи
- Строителство на нова детска градина

5. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

5.1.Финансиране от държавния и общинския бюджет.
5.2.Разработване на проекти с външно финансиране.
5.3.Привличане на спонсори.
5.4.Реализиране на благотворителни прояви с участието на деца и екипа на ДГ „Радост” ,чрез обществени и културни институции.
5.5.Доброволен собствен труд на учители, медицински сестри и обслужващ персонал.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка:

ЦЕЛИ:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Усъвършенстване на системата за диагностика на децата.
- Засилване на възпитателната работа с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към образователните институции и образованието.
- Намаляване дела на преждевременно напусналите, прибиране и задържане на децата подлежащи на задължително обучение.
- Развитие на компютърните умения на учителската общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

ДЕЙСТВИЯ

- ✓ Качествено обучение по всеко образователно направление и повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- ✓ Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).

- ✓ Създаване на условия за изяви на децата и конкретизиране на работата с деца със специфични образователни потребности, деца, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
- ✓ Осъществяване на допълнителна работа с деца чиито майчин език не е български. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата по групи.
- ✓ Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, математика, природни науки,музика, изобразително изкуство, и спорт.
- ✓ Демократизиране и хуманизиране на дейността в детската градина с цел постигане на висока успеваемост от страна на децата.
- ✓ Насърчаване на публичните изяви на децата.
- ✓ Утвърждаване ролята на медицинския специалист в реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
- ✓ Стриктно спазване на изискванията на водещи закони, наредби, правилници, правила.
- ✓ Засилване взаимодействието с родителите, разширяване на възможностите за участието има управлението на детската градина и усъвършенстване на статута на обществения съвет.

- ✓ Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекциии) и интерактивни уроци.
- ✓ Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- ✓ Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- ✓ Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.
- ✓ Засилване на възпитателната работа с децата с оглед пълноценно личностно развитие.
- ✓ Засилване положителното отношение към детската градина като институция от страна на децата и родители.
- ✓ Реализиране на положителна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на децата.

II. Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

- ➢ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите в детската градина.
- ➢ Продължавщо изграждане на система за квалификация.
- ➢ Поддържане на изградената система за кариерно развитие на учителите.
- ➢ Синхронизиране на квалификациите в детската градина с потребностите на учителите.
- ➢ Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
- ➢ Повишаване на изискванията към работата на учителите.
- ➢ Квалификация на учителите за работа с деца в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

- ✓ Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на учителите, на административния персонал и на ръководството.
- ✓ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- ✓ Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- ✓ Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
- ✓ Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

- ✓ Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи законовите и подзаконови нормативни актове и вътрешните правилници.
- ✓ Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
- ✓ Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологи.
- ✓ Обмен на информация и съобщения чрез електронна система.
- ✓ Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
- ✓ Създаване и използване на електронни документи от задължителната учил ищна документация.
- ✓ Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.
- ✓ Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- ✓ Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
- ✓ Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

III. Утвърждаване на детската градина като научно, културно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

- ➢ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на децата.
- ➢ Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на децата за работа и живот в информационното общество.
- ➢ Поддържане на интернет страница на детската градина с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и деца, предстоящо в детската градина, галерия със снимки.

ДЕЙСТВИЯ:

- ✓ Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на децата.
- ✓ Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- ✓ Участие на децата в различни изяви.
- ✓ Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
- ✓ Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е детската градина.
- ✓ Организиране на културни празници в детската градина, участие на децата на районно и градско ниво.
- ✓ Разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- ✓ Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

- ✓ Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
- ✓ Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
- ✓ Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги
- ✓ Всяка група организира и провежда минимум по една дейност свързана с изява на децата пред родители на учебна година.

IV. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина

ЦЕЛИ:

- ➢ Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата в детската градина.
- ➢ Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в детската градина.
- ➢ Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- ➢ Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата.

ДЕЙСТВИЯ:

- ✓ Ежегодно изготвяне на раздел от плана на градината в изпълнение на този приоритет.
- ✓ Стриктно спазване системата на дежурство в градината, осъществяване на вътрешен контрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
- ✓ Изготвяне на вътреучилищни нормативни актове, съобразени с целта на това приоритетно направление за постигане на яснота и стабилност.
- ✓ Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита.
- ✓ Изготвяне и реализиране на Програма за превенция на насилието и агресията сред децата.
- ✓ Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
- ✓ Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в детската градина.
- ✓ Поддържане на системите за видеонаблюдение на детската градина и подобряване на безопасността на материалната база.
- ✓ Създаване на подкрепяща среда за деца, склонни към насилие и агресия.
- ✓ Възпитаване на умения и поведение при кризисни и екстремни ситуации.
- ✓ Провеждане на практическо обучение (*периодично, два пъти годишно*) – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- ✓ Изготвяне и изпълнение на Графици за обучение на децата за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- ✓ Осигуряване на адекватно здравно обслужване в градината.
- ✓ Осигуряване на условия за хранене.

- ✓ Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
- ✓ Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
- ✓ Изготвяне и реализиране на Програма за здравно образование.
- ✓ Посещение на РЗИ във връзка със здравното образование на децата.
- ✓ Изготвяне и реализиране на Програма за екологично образование и екологосъобразно поведение.
- ✓ Изготвяне и изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
- ✓ Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

V. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ

- ➢ Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- ➢ Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответстствие със Закона за предучилищно и училищно образование.
- ➢ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- ➢ Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- ➢ Изграждане на работеща система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на децата.
- ➢ Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

- ✓ Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
- ✓ Повишаване на уменията за работа с родители.
- ✓ Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
- ✓ Изпълнение на Правилника за дейността на детската градина за ограничаване на безпричинните отсъствия.
- ✓ Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- ✓ Планиране на съвместни дейности с родителите.
- ✓ Търсене мнението на родителите по различни въпроси и отчитането му при вземане на решения.
- ✓ Своевременно представяне на информация за:
  - успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
  - спазването на дисциплина;
  - уменията на децата за общуване с останалите деца от групата и учителите;
  - възможностите и формите за допълнителна работа с децата с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

- напредъка и/или проблеми на децата им.

✓ Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
- срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в различни форми на комуникация (общи родителски срещи, индивидуални срещи);
- изразяване на мнение и представяне на предложения за развитие на детската градина;
- присъствие и участие във форми за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- провеждане на консултации със специалисти по въпроси, свързани с възпитанието на децата;
- осигуряване посещаемостта на децата подлежащи на задължително обучение в детската градина;
- явяване в детската градина, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от учителите в групата или директора;
- намиране на нови форми за общуване;

✓ Търсене на сътрудничество и поддържане на активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
- ❖ РУО и МОН;
- ❖ Областната управа;
- ❖ Общинската управа;
- ❖ Общинските съветници;
- ❖ Районното полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
- ❖ Местната общественост;
- ❖ Неправителствени организации, дарители и спонсори;
- ❖ Културни и образователни институции

VI. Осигуряване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на децата чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

ЦЕЛИ

- ➢ Представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
- ➢ Привличане и мотивиране на децата за участие в извънкласни дейности.
- ➢ Развиване работата на клубове по интереси и по национални програми.
- ➢ Популяризиране постиженията на децата и учителите.

ДЕЙСТВИЯ

✓ Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.

✓ Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у децата чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с дейността на детската градина и мероприятия и дейности извън детската градина:

- участия в състезания, конкурси, изложби;
- екскурзии с учебно-възпитателна цел;
- участия различни спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;

- ✓ Поддържане на ефективно работещи занимания по интереси.
- ✓ Активно съдействие, стимулиране и подпомагане на творческите инициативи на децата.
- ✓ Представяне и популяризиране на резултатите от участията на децата в състезания, конкурси, изложби.
- ✓ Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
- ✓ Информиране и стимулиране на децата да участват в конкурси, състезания.
- ✓ Осъществяване на активно взаимодействие с Читалището в града, като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на децата.
- ✓ Организация за представяне и популяризиране на резултатите на децата от състезания.
- ✓ Своевременно отразяване на участия и постижения в извънкласни и извънучилищни дейности чрез връчване на сертификати за участие, грамоти и др. форми .
- ✓ Осигуряване на материали за работа на клубовете по интереси.
- ✓ Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.

VII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на детската градина

ЦЕЛИ

- ➢ Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с децата.
- ➢ Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- ➢ Поддържане естетическия вид на околната среда.
- ➢ Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материално-техническа база.

ДЕЙСТВИЯ

Подобрения във външната среда:

- ✓ Подобряване състоянието на външната среда – ремонт на сградата на детската градина, двор и прилежащите площи.
- ✓ Подобряване на условията за нормалното провеждане на ситуациите по физическо възпитание и спорт.
- ✓ Поддръжка на оградата.
- ✓ Поддръжка на местата за почивка.

Подобрения във вътрешната среда:

- ✓ Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – занимални, коридори, фойаета, направа на физкултурен салон и стая за тържества и театри.
- ✓ Промяна облика на занималните в детската градина. Всеки учител с помощта на ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- ✓ Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие.
- ✓ Изпреварващо предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- ✓ Поддържане на пожаро-известителната система.
- ✓ Поддържане на системите за видеонаблюдение.

- ✓ Създаване, поддържане и обогатяване на „Зелени зони“ в коридорите и занималните в детската градина.
- ✓ Поддържане състоянието на сервизните помещение и своевременното отремонтиране при нужда.

Поддържане на модерна ИКТ среда:

- ✓ Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
- ✓ Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- ✓ Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
- ✓ Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- ✓ Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- ✓ Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на детската градина.
- ✓ Постоянно поддържане и разширяване на компютърните в градината (компютри, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
- ✓ Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
- ✓ Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в детското заведение (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по направления).
- ✓ Поддържане на създадената система за връзка с родители през интернет.

VIII. Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ

- ➢ Участие в проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
- ➢ Развитие на конкурентно-способността на детската градина.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в национаните програми:

- ✓ „Квалификация" с двата модула „Квалификация на учители” и „Квалификация на директори”, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.
- ✓ „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в образованието", чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
- ✓ „Диференцирано заплащане", чиято цел е да мотивира развитието на учителите като ключов елемент от системата за повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.

- ✓ „Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживеене и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

  "Осигуряване на учебници и учебни помагала за децата от всички групи ";

  "Осигуряване на плод и мляко/мед , включително млечно-кисели продукти на всяко дете в детската градина.
- ✓ Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.

Вътрешни проекти:

Проект „Градина за утрешния ден“:

- ✓ Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на детската градина.
- ✓ Постоянно поддържане и разширяване на компютрните в детското заведение (компютри и широкоекранни монитори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
- ✓ Постоянно поддържане и подмяна на компютрите в кабинетите.
- ✓ Поддържане на два сървъра по корпуси, с цел осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- ✓ Активно обучение на всички колеги за работа с интерактивна дъска.
- ✓ Въвеждане на иновативни технологии в образованието (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ефективното използване на ИКТ предполага, че:

- Съществено се съкращават времевите и други разходи на участниците в образователния процес за решаване на едни или други задачи;

- Повишава се нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност, мотивацията на обучаващите се;

- Решават се образователни задачи, които е невъзможно или нецелесъобразно да се решат без използване на ИКТ.

V. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Средства от бюджета на детската градина
2. Дарения от спонсори
3. Кандидатстване по проекти
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашата детска градина.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите които сме си поставили. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на детската градина с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на едно дете, във фомулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите деца в модела на разпределение на средствата в системата.

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя на децата към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.12. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- здравен кабинет;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация") са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в детската градина ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.

Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани

проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към детската градина.

Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на детската градина. Бюджета и изпълнението му ще се публикува на интернет страницата на градината.

Детската градина оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати в институцията.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 , 2027/2028 и 2028/2029 учебни години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в детската градина или на нормативните актове за средното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, родителите, Община Поморие.