

ГРАФИК НА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО БДП В
ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ” - КАБЛЕШКОВО

Група	Образователно направление	Тема	Период за планираното провеждане на педагогическа ситуация
Първа група	Околен свят	Моят дом	януари
Първа група	Околен свят	Пътувам с мама и татко	февруари
Първа група	Конструирание и технологии	Моите играчки	март
Първа група	Конструирание и технологии	Разпознавам звук и цвят	април
Първа група	Околен свят	С мама и татко на разходка	май
Втора група	Конструирание и технологии	Нашата улица	ноември
Втора група	Околен свят	Къде играят децата?	април
Втора група	Конструирание и технологии	Пресичам безопасно	април
Втора група	Околен свят	Светофар - другар	ноември
Втора група	Околен свят	Моят велосипед	април
Трета група	Конструирание и технологии	Кварталът, в който живея	април
Трета група	Околен свят	Познавам ли пътните знаци	февруари
Трета група	Околен свят	Могат ли хората без превозни средства	април
Трета група	Околен свят	Какво трябва да знае малкия пешеходец	октомври
Трета група	Околен свят	Какво трябва да знае малкият велосипедист	октомври
Трета група	Конструирание и технологии	На площадката по БДП	май

Група	Образователно направление	Тема	Период на планираното провеждане на педагогическа ситуация
Четвърта група	Конструиране и технологии	Градът/селото, в което живея	януари
Четвърта група	Околен свят	На улицата	септември
Четвърта група	Конструиране и технологии	Пътувам с автобус	февруари
Четвърта група	Конструиране и технологии	Моят път до детската градина	октомври
Четвърта група	Околен свят	Изправност на велосипеда	април
Четвърта група	Околен свят	Кои знаци познава велосипедиста	април
Четвърта група	Околен свят	На площадката за велосипедисти	май

Очаквани резултати:

Първа група :

Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава участници в движението.

Втора група :

Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.

Трета група :

Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста.

Четвърта група :

Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.